

令和6年度 御陵小学校スクールプラン

＜校訓＞  
のぞみ大きく 心やさしく たくましく

＜学校教育目標＞  
心やさしく たくましく生きる子の育成  
～認め合い 学び合い 笑顔あふれる御陵っ子

＜めざす学校像＞  
自信と可能性を見いだせる学校（児童）  
資質能力を発揮できる学校（教職員）  
安心・安全な学校（家庭）  
地域活性化の中核拠点となる学校（地域）

＜めざす児童像＞  
意欲的に学習する子・なかよく助け合う子・気力と体力のある子

＜めざす教師像＞  
チーム対応（動く）  
支援者（寄り添う）  
指導力向上（専門性）

研究主題【友達と豊かに関わり、主体的に学び、認め合う子の育成】

太字 今年度の重点項目

【たしかな学力】 「考える子」の育成	【ゆたかな心】 「共感できる子」の育成	【すこやかな体】 「やりきる子」の育成	【家庭・地域との連携】
<p>◎個別最適な学びの確立</p> <p>① 授業におけるICT活用の充実 ☆デジタル教科書・デジタル教材の活用</p> <p>② 指導の個別化・学習の個性化による個に応じた学習課題・学習活動づくり ☆授業の複線化・個人テーマ学習の導入</p> <p>◎協働的な学びの推進</p> <p>③ 自分の考えを表現できる授業づくり</p> <p>④ 友達と関わり高め合う授業づくり ☆意見共有アプリの活用</p> <p>◎基礎基本の定着</p> <p>⑤ 学習態度・学習ルールの確立</p> <p>⑥ 読書活動の推進</p> <p>&lt;毎日、タブレットを持ち帰ることで&gt; ☆「学研ニューコース」でのドリル学習 ☆デジタル教科書（国語）による音読練習・漢字学習</p> <p>・「授業がよく分かる」（90%） ・「友達の発表を自分の考えと比べながら聞いたり、考えたりする」（80%） ・「すすんで本を読んでいる」（80%）</p>	<p>◎対話（自分・他者）できる場の設定と充実</p> <p>① 自己肯定感を味わうためのスキルアップ ☆ポジティブ教育の推進 ☆ポートフォリオでの振り返り</p> <p>② 人権教育・道徳教育の充実 ☆親子道徳の推進</p> <p>③ 教育相談の充実 ☆保健室・SCとの連携</p> <p>④ 特別支援教育の充実 ☆児童理解</p> <p>◎ふるさと愛の育成</p> <p>⑤ 学校・地域との協働を意識した体験活動の充実 ☆ふるさとと教育の推進</p> <p>◎基本的な生活習慣の定着</p> <p>⑥ 語勢のある挨拶・返事の推進</p> <p>・「学校生活が楽しい」（90%） ・「友達と仲よくしている」（90%） ・「進んで挨拶ができています」（90%）</p>	<p>◎指導の個別化（課題設定とふりかえり）</p> <p>① 個の特性や学習進度等に応じた学習 ☆個に応じた家庭学習の工夫 ☆一人一役のプロジェクト学習の推進</p> <p>◎自分のための体づくりの推進</p> <p>③ 教科体育の充実 ☆基礎体力・柔軟性作り（各学年共通の補助運動・猫ちゃん体操の導入）</p> <p>④ 体育的行事による体力づくり ☆マラソン・縄跳び・スキー学習の設定</p> <p>◎健康的な生活づくり・食育の推進</p> <p>⑤ 規則正しい生活習慣の確立 ☆にこにこ元気アップカードの活用</p> <p>⑥ 御陵スマートルールの確立</p> <p>⑦ 給食指導・食育推進事業の充実</p> <p>・「家庭学習をしっかりと取り組む」（80%） ・「自分の役割を果たしている」（90%） ・「体力づくりに一生懸命取り組む」（90%） ・「早寝・早起き・朝ご飯」（90%）</p>	<p>◎安心・安全な学校づくり</p> <p>① 学校だよりHPでの学校情報発信</p> <p>② 学校評価、家庭・地域・学校協議会の評価による学校改善</p> <p>◎信頼される学校づくり</p> <p>③ 支援会議の充実 ☆担任および特別支援コーディネータを交えた保護者との面談の充実</p> <p>④ 御陵スマートルールの啓発</p> <p>⑤ 幼稚園、他小学校、中学校との連携（授業、研究会、情報交流）</p> <p>⑥ 関係機関との連携 ☆県立大学インターンシップ・心のパートナーの活用</p> <p>◎開かれた学校づくり</p> <p>⑦ 「地域と進める体験推進事業」での地域とのつながりの強化</p> <p>⑧ 地域施設・人材の活用</p> <p>・「学校情報発信により学校生活の様子がよく分かる」（90%） ・保護者懇談の充実（90%）</p>

＜業務改善のための取り組み＞

- ・タブレット持ち帰りによる学習用ソフトの活用 ・教育課程変更（授業時数の軽減）
- ・オンライン欠席連絡