

令和3年度もあと残り3週間ほどとなりました。県内の新規感染者数が連日300名を越え、感染拡大が収まる状況ではありませんが、今週の6年生を送る会（各教室で実施）、来週の卒業証書授与式、再来週の修了式までお休みなく学校教育活動を進めることができるように、取り組んでいきたいと思ひます。例年とは違う学年末になりますが、できることを工夫しながら進めていきたいと思ひますので、ご理解・ご支援をどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、例年1月中に報告させていただいていた「学校評価のまとめ」ですが、今年度はとても遅くなりました。申し訳ありませんでした。今号で報告させていただきたいと思ひます。

今年度下記に示した「御陵小学校スクールプラン」に対して、2学期末に教職員・児童・保護者の方々に学校評価という形での評価をしていただきました。その評価をもとにして、3学期にできることなどを教員の【学びづくり部会】【心づくり部会】【体づくり部会】で検討しながら、実践を行っています。今号では、御陵小の課題、今取り組んでいることをご紹介します、【チーム御陵】である家庭・地域・学校が連携していくための情報共有をお願ひしたいと思ひます。



上記のスクールプランにそって、学校評価を実施しました。4段階の自己評価で「いつも（必ず）～している」「だいたい～している」を合わせた結果をパーセントで表しました。保護者の方の学校評価は青色文字で掲載しました。80%未満は赤色の数字です。

		1学期	2学期
1	先生や友達の話をよく聞いて、自分の考えを発表している。	79	86
2	発表ルールをつかって、最後まではっきり、ていねいに話をしている。	91	90
3	友達の発表を自分の考えと比べながら聞いたり、考えたりしている。 学校は、考えや意欲を引き出すような授業を工夫している。	76	79
4	①正しい姿勢で学習している。	73	82
	②学習の準備を休み時間にして、始業前着席を守っている。	93	89
	③忘れ物をしなかった。 お子さんは、提出物や授業の準備を忘れないように自分で行っている。 お子さんは、宿題など家庭学習をしっかりやっている。	82	82
5	授業はよくわかる。 お子さんは、授業がよく分かり、学習内容をよく理解している。	93	92
6	漢字計算大会では、すすんでくりかえし勉強をしている。 お子さんは、漢字計算大会の勉強にしっかり取り組んでいる。	83	86
7	朝読書で、静かにすすんで本を読んでいる。	78	79

	学校は、読書活動に力を入れている。		88
8	返事やあいさつが学校や地域で、進んで元気よくできている。 お子さんは、家族や地域の人に進んであいさつをしている。	84	87 83
9	人の気持ちを考えて、なかよくしている。	87	93
10	縦割り活動（サンサuntime・行事）で、楽しく協力して活動している。 お子さんは、友達と仲よく学校生活を送っている。	93	99 96
11	係や委員会・学校当番・当番の仕事はしっかりできている。	95	94
12	そうじを、いっしょうけんめいしている。	93	96
13	家で仕事や手伝いをしていますか？ お子さんは、進んでお手伝いをしている。	72	68 60
14	サンサuntimeや体育では、一生懸命あきらめずに運動している。 学校は、健康教育や体づくり力に力を入れている。 お子さんは、元気に友達と遊んだり、進んで体を動かしたりしている。	94	93 91 93
15	「早寝・早起き・朝ごはん」を守ることができている。 お子さんは、「早寝早起き・朝ごはん」に気をつけて生活している。 お子さんは、行儀よく、好き嫌いせずに食事をしている。	82	76 83 74
16	御陵小は いじめのないやさしい学校です。 学校は、いじめ防止や命の大切さを指導している。	94	96 93
17	御陵小の先生や友達は話をよく聞いて、気持ちをわかってくれる。 学校は、保護者懇談等が充実し、相談しやすい。	94	97 87
18	出かけて調べたり、外から来られた先生と勉強したり、野菜や花を育てたりすることは楽しい。 学校は、楽しく学ぶための体験活動を取り入れている。	98	98 94
19	うちの人のおたよりを見せたり、学校のことを話したりしている。 学校は、保護者が参加する活動や行事を工夫し、公開している。 学校は、学校生活の様子がよく分かるおたよりを出している。	78	85 94 94
20	御陵小は楽しいですか？ お子さんは、困ったときに、先生に相談している。	92	93 82

今年度の学校評価において、「友だちの話を聞いて比べ考える」「正しい姿勢で学習する」「朝読書に静かに取り組む」「家での仕事・手伝い」「早寝早起き朝ごはん」「食事の好き嫌い」の項目が80%未満という結果がでました。この結果をもとに、各部会が3学期力を入れている取組をお知らせします。ご家庭での話題にもしていただくとありがたいです。

【学びづくり部会】

- ①正しい姿勢の取り組み・・・気持ちだけの問題ではなく、体力的な課題もあるのかもしれない。背筋、腹筋の強化、声かけをしていく。（足ぺったん、背すじピン、おなかと背中にグー）
- ②朝読書の取り組み・・・各学年によって、毎日読書であったり、課題をしている学年もある。7：55～8：05の間は、静かにすることを徹底させられるとよい。
※間に合わない場合も静かに準備をするようにし、学校全体がシーンとなるとよい。
- ③発表の仕方と聞く態度・聞く力の定着
 - ・話す人の方向を向いて、静かに、最後まで聞くことを徹底させる。
 - ・話し方の指導（最後まで、はっきりと、声の大きさを意識して）を継続する。

【心づくり部会】

- ①元気なあいさつについて・・・集会などでの全体指導、手本の提示、生活委員会による取組
- ②自発的に考えた活動について・・・来年度、各学期1回ペア学年交流会実施、委員会内容見直し
- ③家のお手伝いについて・・・「お手伝いの日」の設定、保護者への理解啓発（家での手伝いは自立につながるという意識）、家庭での役割表、「お手伝い」から「お家の係り」家族の一員としての役割分担決め

【体づくり部会】

- ①給食指導について・・・行儀やマナーの指導と、好き嫌いに対する指導、給食委員会を中心に取り組みを進める。1月はお箸の持ち方について、2月は好き嫌いや、食事時の姿勢などについて取り組む。
- ②にこにこ元気アップカードについて
同じことの繰り返しとなるが、生活習慣を見直すきっかけになるので、継続して行っていく。実施後の保健だよりで振り返りができる。前回できなかったところをクラスの目標にすることで、気持ちも新たに挑戦できる。また、改善点を児童自ら考えることにも活用する。