

令和3年10月15日【竹内 発】

昨日を最後に「福井県感染拡大警報」が解除され、200日ぶりに何の発令のない日となりました。令和3年度が始まり、入学式が制限はありましたが、予定通り実施し、保護者との写真も撮ることもできました。しかし、その後、新型コロナウイルスの感染拡大により、次々と多くの活動が中止となったり、延期となったりと昨年度よりも校外行事、連合行事、育友会行事の中止・制限が多くなっていました。校内における教育活動においても制限が多くあり、体育館での全校集会で校歌を歌うことができない状況でした。今年度初めて19日（火）の全校集会で歌うことができます。来週には、6年生の修学旅行、1～5年生の遠足があります。感染防止対策は継続しながらの実施ですが、計画通り行うことができます。多くの思い出を作ってきてほしいと思います。

しかし、感染拡大の状況がまた悪くなるかもしれません。感染症対策のポイントである①感染源を断つこと②感染経路を断つこと③身体全体の抵抗力を高めることを意識していただきたいと思います。そして、「気の緩み」がないように、今後も感染防止対策をしっかりと行い、御陵っ子の学びがさらに継続できますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10/11(月)児童集会で、学校当番から今週の目標「楽しい学校生活にしよう」についての話がありました。その後、1年学習発表で、国語の教材「やくそく」の音読発表がありました。

児童集会 1年生発表

			
今から1年生の発表	御陵っ子みんなへ	今までの練習の成果を	しっかり出して
			
気持ちをこめて	すばらしい暗唱でした	みんなの感想を楽しみに	1年生へのメッセージ

先週今週の給食 (金曜～木曜)

今週の給食も毎日とてもおいしくいただきました。木曜日のたまごじの具のとり肉がやわらかくとてもおいしかったです。

				
10/8 あげとじゃがいものにもものぶたにくとやさいのいためもの おさかなぶりかけ	10/11 パン こめこのコーンスープ ベーコンとやさいのソテー フルーツミックス	10/12 ハムピラフ ポークチャップ うちまめいりやさいスープ	10/13 おこのみあげ いそのかおりあえ さつまじる	10/14 こうやどうふのたまごじにごまあえ とろろこんぶ

第1回育友会 拡大総務部会

10/11(月)に初めての拡大総務部会を開催しました。各部からの報告をしていただき、11/6(土)の授業参観・御陵のつどい・引き渡し訓練について、ご意見をいただきました。ありがとうございました。案内は、来週初めに出す予定です。



6年生栄養指導

10/11(月)に栄養教諭の道端先生(松岡小)に来ていただき、6年生が「カルシウムについて知ろう」という主題で学習しました。カルシウムの多い食品を知り、運動や日光を浴びることも大切であると学んでいました。



全国学力・学習状況調査の結果報告

令和3年5月27日（木）に6年生を対象に実施された全国学力学習状況調査の結果をお知らせします。分析結果をもとに、今後の学習指導や生活指導に活かしていきます。各家庭におかれましては、個票（国語・算数）を見ていただき、学校全体の課題や自己評価のところを参考に、話題にさせていただき、今後の学びについて考える機会としてください。

【調査概要】
 調査内容 国語・算数（「知識」および「活用」に関する問題）
 児童質問紙…学習意欲や学習方法、学習環境などの生活側面に関する調査

〈全国・県との正答率の比較〉

本校の場合、国語および算数ともに、正答率が県平均・全国平均よりも高い結果でした。分析結果から、〈良好なこと〉と〈課題となること〉をまとめました。

【国語】○：良好なこと ●：課題となること

- 目的に応じて話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える。
- 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う。
- 目的や意図に応じて理由を明確にしながらか自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。
- 文の中における主語と述語との関係を捉える。
- 資料を用いた目的を理解する。
- 文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する。
- 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する。

【算数】○：良好なこと ●：課題となること

- 道のりの差を求めるために必要な数値を選び、その求め方と答えを記述することができる。
- 速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察することができる。
- 速さと道のりを基に、時間を求める式に表すことができる。
- 三角形の面積の求め方を理解している。
- 棒グラフから数量を読み取ることができる。
- 集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断することができる。
- 速さを求める除法の式と商の意味を理解している。
- 棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができる。

【生活習慣や学習環境に関する調査】○：良好なこと（100%） ●：課題となること（50%以下）

- 朝食を毎日食べている。
- 人の役に立つ人間になりたい。
- 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。
- 国語の授業の内容はよくわかる。
- 自分には、よいところがある。
- 新聞を読んでいる。
- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考える。
- 5年生までの自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- 国語では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている。
- 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていた。

国語では、C読むことについて県全国本校ともに課題で、新聞を読む、読書の習慣を身に付けさせたい。算数では、C変化と関係、測定が課題で、グラフからの関係性の読み取りなど、理科の実験等でも取り入れていきたい。生活面では、新型コロナによる影響がかなりあるように思う。規則正しい生活ができなかったり、学校での集団活動ができなかったり、本来6年生として学ぶリーダー性や自分のよさに気付く活動ができなかった影響が出ているようである。縦割り活動、委員会活動など御陵っ子みんなでの活動を充実させていきたい。コロナ禍でも、できる教育活動に精一杯取り組み、御陵っ子の学びを支えていきたいと考えています。

